PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KONCEPTI: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA TEMA: Gdje živimo | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Živimo u Europi | | | | | | | | | | | |
| RED. BROJ: 19. | | TIP NASTAVNOG SATA: obrada | | | | | | | DATUM: | | |
| ŠKOLA: | | | | | UČITELJ: | | | | | RAZRED: peti | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD: GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | | | | | | | | | | | |
| RAZRADA ISHODA:  – pokazuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti  – razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta – obrazlaže kako se određuje geografski položaj – opisuje položaj Europe među kontinentima – imenuje europske regije i Hrvatsku kao članicu Europske unije s pomoću tematske karte | | | | AKTIVNOSTI UČENIKA:  - **obrazlaže** kako se određuje geografski položaj  na geografskoj karti svijeta i Europe u atlasu  - **pokazuje** Europu u dogovorenim granicama, **imenuje** susjedne kontinente, oceane, mora  - na slijepoj karti Europe **upisuje**: gorje Ural, rijeka Ural, Kaspijsko jezero, Kavkaz, Azija, Afrika, Sredozemnomore, Atlantski ocean, Arktički ocean  - **imenuje** i **pokazuje** europske regije na tematskoj karti regije Europe u udžbeniku, **pokazuje** Hrvatsku unutar europskih regija  - s pomoću tematske karte **pokazuje** Hrvatsku kao članicu Europske unije  - **uspoređuje** različite prostorne identitete Hrvatske  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | | | |
| RAZINE USVOJENOSTI: | | | | | | | | | | | |
| ZADOVOLJAVAJUĆA | | | DOBRA | | | VRLO DOBRA | | | | IZNIMNA | |
| |  | | --- | | Pokazuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti, navodi Europu kao kontinent na kojem živi i Hrvatsku kao članicu Europske unije. | | | | Imenuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta.  Na geografskoj karti svijeta/Europe pronalazi Hrvatsku i određuje njezin položaj unutar Europe. Navodi Hrvatsku kao članicu Europske unije. | | | Objašnjava geografski položaj, opisuje položaj Europe u globalnoj raspodjeli kopna i mora te navodi njezine regije s pomoću tematske karte. | | | | Uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske  od razine europskih regija, preko Europske unije, Europe i Staroga svijeta do globalne razine. | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Globalna raspodjela kopna i mora (kontinenti i oceani).  Kontinenti Staroga i Novoga svijeta.  Geografski položaj Europe.  Europske regije.  Hrvatska – europska država i članica Europske unije. | | | | | | | KLJUČNI POJMOVI:  geografski položaj, geografski položaj Hrvatske i Europe, regija, europske regije, Europska unija | | | | |
| VREDNOVANJE: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Povijest: Učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu. Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Vjeronauk: A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Hrvatski jezik: Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | | | | |
| TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 7' | **UVODNI DIO**  -**pokazuje** na geografskoj karti Europu unutar dogovorenih granica  Zašto mala Europa ima tako veliku važnost u svijetu, a neki veći prostori imaju mnogo manju važnost? Da li bi Europa bila isto tako važna da se nalazi u nekom drugom geografskom okružju? Što znači imati povoljno geografsko okružje? Kakvo je geografsko okružje Europe, odnosno kakav je geografski položaj Europe? | | | | | | | - razgovor  - frontalno  - demonstracija | | | - zidna geografska karta svijeta  - digitalna karta svijeta |
| 30' | **GLAVNI DIO**  - **obrazlaže** kako se određuje geografski položaj  - na geografskoj karti svijeta i Europe **pokazuje** Europu u dogovorenim granicama, **opisuje** geografski položaj Europe među kontinentima  - **obrazlaže** kako se određuje geografski položaj  na geografskoj karti svijeta i Europe u atlasu **pokazuje** Europu u dogovorenim granicama, **imenuje** susjedne kontinente, oceane, mora  - na slijepoj karti Europe **upisuje**: gorje Ural, rijeka Ural, Kaspijsko jezero, Kavkaz, Azija, Afrika, Sredozemnomore, Atlantski ocean, Arktički ocean  - **obrazlaže** pojam regija, **imenuje** i **pokazuje** europske regije na tematskoj karti regije Europe, pokazuje Hrvatsku **određuje** geografski položaj Hrvatske unutar europskih regija  - **imenuje** i **pokazuje** europske regije na tematskoj karti regije Europe u udžbeniku, **pokazuje** Hrvatsku unutar europskih regija  - s pomoću tematske karte clanice EU u udžbeniku **imenuje** Hrvatsku kao članicu Europske unije  - s pomoću tematske karte **pokazuje** Hrvatsku kao članicu Europske unije  - **uspoređuje** različite prostorne identitete Hrvatske | | | | | | | - izlaganje  - razgovor  - frontalno  - demonstracija  - demonstracija  - izlaganje  - frontalno  - individualno  - rad u parovima  - demonstracija  - izlaganje  - frontalno  - rad uparovima  -demonstracija  - izlaganje  - frontalno  - rad uparovima  - individualno | | | - zidna geografska karta svijeta  - digitalna karta svijeta  - zidna geografska karta svijeta i Europe  - digitalna karta svijeta i Europe  - geografski atlas  - udžbenik  - slijepa karta svijeta s označenom granicom Europe  -digitalna tematska karta - regije Europe  -udžbenik- regije Europe  - digitalna tematska karta – države EU  -udžbenik- države EU  - bilježnica |
| 8' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | | | - rad u timovima | | | - udžbenik,bilježnica, geografski atlas  - računalo, internet |
| **PLAN PLOČE**  **Živimo u Europi**  – **geografski položaj** - odnos prema bližem i daljem prostoru  - imenujemo (i na karti pokažemo) koji je prostor u odnosu na traženi blizu, a koji dalje te kakva su obilježja i značenje prostora u okružju  **- geografski položaj Europe:**  -između **gorja i rijeke Ural, Kaspijskog jezera, planine Kavkaz**, Crnog mora, prolaza Bospor i  Dardaneli, Egejskog mora, Sredozemnog mora, Gibraltarskog prolaza, Atlantskog i Arktičkog oceana  - zapadni dio **Euroazije** (**Europa** - asirski “ereb”- zalazak Sunca, zapad ), geografski je **poluotok**  **Euroazije**, a **tradicionalno** je zaseban **kontinent**  - **dio Starog svijeta** (središte kulture i civilizacije, rani razvoj industrije i prometa, geografska otkrića)  - **središnji položaj** na kopnenoj polutki  - **najnapučeniji i najrazvijeniji** dijelovi svijeta  -**regija** – dijelovi prostora sličnih obilježja  - **europske regije**: Srednja, Južna, Jugoistočna, Istočna, Sjeverna, Zapadna Europa  - **geografski položaj Republike Hrvatske**:  - **srednjoeuropska i južnoeuropska država**, pripada Srednjoj i Južnoj Europi  - 28. članica **Europske unije** | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  **Uz pomoć geografskog atlasa i udžbenika odgovorite na slijedeće zadatke**.   1. Obrazložite pojam geografski položaj. 2. Kao se određuje geografski položaj? 3. Opišite geografski položaj Europe. 4. Što je regija? 5. Imenujte europske regije. 6. Opišite geografski položaj Hrvatske u Europi.   ZADACI ZA RAD S NADARENIM UČENICIMA.  **Slijedeće zadatke riješite uz pomoć priloženog globusa.**  Koju polutku vidite na globusu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Gdje je Europa na toj polutki? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Zato kažemo da ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ položaj na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polutki.    **Slijedeće zadatke riješite s pomoću geografske karte 1.**  Dopunite rečenice.   1. Europa ima oblik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ali je zbog važnog društveno gospodarskog značenja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Europa s Azijom čini veliku kopnenu cjelinu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. S Azijom i Afrikom pripada pripada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svijetu. 4. Na odgovarajuće crte na karti upišite: gorje Ural, rijeka Ural, Kaspijsko jezero, Kavkaz, Crno more, Sredozemno more, Atlantski ocean, Arktički ocean, Afrika, Azija. 5. Brojevima 1-3 označeni su morski prolazi: Bospor, Dardaneli, Gibraltarski prolaz. Uz svaki broj napišite naziv morskog prolaza.   1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **1**  **2**  **3**  **Karta 1**  **Slijedeće zadatke riješite s pomoću karte 2.**   1. Karta prikazuje regije Europe. Kojom bojom je označena Hrvatska na toj karti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Kako se zove regija obojena smeđom bojom, a u kojoj se nalazi kontinentski dio Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Kojoj regiji pripada primorski dio Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Slijedeće zadatke rijeite s pmoću karte 3.**   1. Kako se zove zajednica europskih država koja je na karti obojena plavom bojom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Očitajte s karte kada je Hrvatska ušla u tu zajednicu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.     **Karta 2**    **Karta 3** | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Pronađite, zapišite, nacrtajte ili zalijepite u bilježnicu službene simbole Hrvatske (5) i službene simbole Europske unije (4). | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Obrazložite pojam geografski položaj. 2. Kao se određuje geografski položaj? 3. Opišite geografski položaj Europe. 4. Imenujte europske regije. 5. Opišite geografski položaj Hrvatske u Europi. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: Zadaci za rad s nadarenim učenicima.** | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (fotografije, karte, zanimljivosti...)** | | | | | | | | | | | |

,